|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Alle Fächer, erprobt mit Englisch |
|  |
| **Schulart** |
| AHS, BHS |
|  |
| **Schulstufe**  |
| Alle Schulstufen, erprobt mit 10 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| Ca. 50 Minuten |
|  |
| **Erprobt mit** Going Places 2 (hpt) |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Verstehen, Anwenden |
|  |
|  |
|  |

**Sachtexte bearbeiten**

**Kurzbeschreibung**

Die Schüler und Schülerinnen lesen einen vorliegenden Sachtext im digitalen Schulbuch und markieren wichtige und unklare Stellen. Sie erweitern die Markierungen mit stichwortartigen Randnotizen zu unbekannten Wörtern und legen ein Online Dokument zum Text an.

**Groblernziele**

Textverständnis fördern und trainieren

Texte erschließen

Informationen strukturieren

Informationen zusammenfassen

**Lehrerinfos**

Die Lehrkraft sucht zwei geeignete kürzere Sachtexte oder einen längeren Sachtext, der in zwei Teile geteilt wird aus dem digitalen Schulbuch.

Die Schüler und Schülerinnen lesen den Text und markieren wichtige Stellen; zusätzlich machen sich mit der „Notiz“ Funktion Randnotizen zum Inhalt und zu unbekannten Wörtern.

Dann notieren sie sich Inhalt, Gedanken zum Text und Fragen über den Text für einen Quiz in einem Online Dokument ([Word Online](https://office.live.com/start/Word.aspx?ui=de-DE), [Google Docs](https://gsuite.google.com/intl/de/products/docs/)) oder ähnliches Werkzeug.

Im nächsten Schritt berichten die Schüler und Schülerinnen ihren den Textinhalt mithilfe ihrer Notizen.

Die Quizfragen werden im Anschluss von der Lehrkraft eingesammelt und als [Kahoot](https://getkahoot.com/) zur Ertragssicherung in ein Quiz geschrieben.

**Schülerinfos**

Siehe Arbeitsblatt

**Vorkenntnisse**

Keine besonderen Vorkenntnisse notwendig

**Technische Voraussetzungen**

(Digitales) Schulbuch; Online Text Editor wie [Word Online](https://office.live.com/start/Word.aspx?ui=de-DE), [Google Docs](https://gsuite.google.com/intl/de/products/docs/); optional Kahoot Account