|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Englisch |
|  |
| **Schulart** |
| AHS/BHS |
|  |
| **Schulstufe**  |
| 9,10,11 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 35 Minuten |
|  |
| **Erprobt mit**  |
| Focus on Modern Careers 2 NEU |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen, Anwenden |
|  |
|  |
|  |

**Cyberbullying – Englisch mit Youtube Videos**

**Kurzbeschreibung**

Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten ein Arbeitsblatt zum Thema Cyberbullying. Im ersten Teil arbeiten sie damit mit einem Online Wörterbuch, dann arbeiten sie mit einem YouTube Video. Die Wörter und/oder das Video und die Fragen können ggf. auch von zu Hause aus vorbereitet werden um dann als Diskussionsgrundlage für die Stunde zu dienen. Die Übung orientiert sich an dem GERS Niveau B1.

**Groblernziele**

Kann einfachen, klar gegliederten Texten zu vertrauten Themen in Zeitungen und Zeitschriften die wesentlichen Informationen entnehmen, wenn sie gegebenenfalls mit visueller Unterstützung ausgestattet sind.

Kann in Form verbundener Sätze etwas über das alltägliche Umfeld schreiben, wie z. B. über Familie, andere Menschen, Orte, Schule.

Kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und

Reaktionen in einem einfachen, zusammenhängenden Text wiedergegeben werden.

Kann einen Blogbeitrag verfassen.

**Lehrerinfos**

Die Arbeitsaufträge können als Hausübung oder Schulübung erledigt werden. In der Schreibaufgabe ist ein Blogbeitrag zu erstellen.

**Link zum Video:** [https://youtu.be/OcgAF8GcBlw](https://youtu.be/OcgAF8GcBlw%20w)

**Schülerinfos**

Siehe Arbeitsblatt

**Technische Voraussetzungen**

(digitales) Schulbuch über Webbrowser oder APP, Tablet, Smartphone, Laptop, Internet