|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Spanisch |
|  |
| **Schulart** |
| AHS |
|  |
| **Schulstufe** |
| 11. Schulstufe, 3. Lernjahr |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 50 min |
|  |
| **Erprobt mit** |
| Perspectivas Austria A2+ |
| **Handlungsdimension**  **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| verstehen, anwenden, analysieren, realisieren |

**Vokabular und Phrasen eines Bewerbungsgesprächs mit Hilfe eines Kurzfilms erarbeiten**

**Kurzbeschreibung**

Mit Hilfe des Kurzfilms “La entrevista” erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Vokabular und Phrasen zum Thema “Bewerbungsgespräch”. Zum Film gibt es ein Arbeitsblatt, das die Schülerinnen und Schüler während und nach dem Film erarbeiten.

**Groblernziele**

A2+ Vokabular erweitern, Themengebiet erarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus ihrem (Berufs- und) Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

**Lehrerinfos**

Link zum Video „La entrevista“: [**https://www.youtube.com/watch?v=-nQTo0aKuw8**](https://www.youtube.com/watch?v=-nQTo0aKuw8)

Perspectivas Austria A2+  
Passend zur Unidad 5 Arbeitswelt und Berufe

Das Video selbst bietet auch die Möglichkeit, zum Thema “Rollenverteilung” und “antes y hoy” der Unidad 4 einsetzt zu werden.

Zum Einstieg in das Thema bietet das Buch einige übungen auf S 68/69.  
  
Nach dem Video können, mit Hilfe der Übungen 6 und 7 auf S 69, die Schülerinnen und Schüler selbst ein Vorstellungsgespräch durchführen. Sie sollen dafür gezielt Phrasen aus dem Film und aus dem Buch einsetzen.

**Arbeitsblatt** s. Beilage

**Vorkenntnisse**

2,5 Lernjahre Spanisch, Lernniveau B1

**Technische Voraussetzungen**

Internet, YouTube, Sound