|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| (Angewandte) Mathematik |
|  |
| **Schulart** |
| AHS/BHS |
|  |
| **Schulstufe**  |
| 11 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 3 mal ca. 50 Min. als Hausübung |
|  |
| **Erprobt mit**  |
| Kompetenz: Mathematik, Bd. 3 für HLW - HPT |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen, Anwenden |

**Beschreibende Statistik - Flipped Classroom**

**Kurzbeschreibung**

Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten die Grundbegriffe und Formeln der beschreibenden Statistik. Das Thema ist in drei Unterthemen gegliedert. Die Ausführungen zu den Unterthemen finden die Schüler und Schülerinnen im Schulbuch, im Maturawiki [**http://www.matura.vobs.at/**](http://www.matura.vobs.at/) und in diversen Videos.

Mit den Erkenntnissen machen sie Zusammenfassungen der Unterthemen und beantworten Aufgabenstellungen.

**Groblernziele**

* Die Schüler und Schülerinnen kennen die Grundbegriffe der Statistik; wissen die Unterschiede bei der Bearbeitung von quantitativen und von qualitativen Merkmalen;
* können Daten in unterschiedlichen Formen darstellen;
* können Daten und Darstellungsformen kritisch hinterfragen und interpretieren;
* können absolute, relative, prozentuelle Häufigkeiten ermitteln;
* können Häufigkeiten eindimensionaler Daten grafisch darstellen und können diese Darstellungen argumentieren und interpretieren;
* kennen die Definition des Begriffs „arithmetisches Mittel“,
* können Klasseneinteilungen und Lagemaße mit Technologieeinsatz ermitteln

**Lehrerinfos**

Die Arbeitsaufträge können als Hausübung erledigt werden, in der anschließenden Schulübung werden die Erkenntnisse in einer „Stundenwiederholung“ wiedergegeben. Die Anwendungsbeispiele werden (im individuellen Tempo) bearbeitet. Alle Arbeitsaufträge eignen sich auch für Lernplattformen wie Moodle, LMS.at oder andere.

**Technische Voraussetzungen**

(Digitales) Schulbuch, Tablet, Smartphone, Laptop (optimal: mit installierter GGB App); Internet.