|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Angewandte Mathematik |
|  |
| **Schulart** |
| BHS |
|  |
| **Schulstufe** |
| 9 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 50 Minuten |
| **Erprobt mit**  Mathematik mit wirtschaftlichen Anwendungen 1, HPT |
|  |
| **Handlungsdimension**  **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen |
|  |
|  |
|  |

**Lineare Funktionen – Anwendungsaufgaben aus dem Alltag**

**Kurzbeschreibung**

Die Schülerinnen und Schüler können Aufgaben aus dem Alltag mithilfe linearer Funktionen modellieren, die Lösungen ermitteln und im Sachzusammenhang interpretieren und argumentieren. Dazu wird das Video

<https://www.youtube.com/watch?v=qN4Cs9rp-Hs> mithilfe eines Arbeitsblatts erarbeitet und anschließend besprochen.

**Groblernziele**

Die Schülerinnen und Schüler

* können Problemstellungen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen durch lineare Funktionen modellieren
* können den Anstieg und die Werte (Punkte) einer Geraden berechnen
* können die Variablen und den Zusammenhang zwischen den beiden Variablen einer Funktion argumentieren

**Lehrerinfos**

Erklärungen zur Verwendung der Technologie – Einsatz des Programms GeoGebra

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

Vorkenntnisse

Grafische Darstellung einer linearen Funktion, Werte einer Funktion berechnen.

Technische Voraussetzungen

(digitales) Schulbuch, PC, Laptop, Tablet, Internet Zugang für Video.