|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Angewandte Mathematik |
|  |
| **Schulart** |
| BHS |
|  |
| **Schulstufe** |
| 9 |
|  |
| **Zeitbedarf**  50 Minuten |
|  |
| **Erprobt mit**  Mathematik mit wirtschaftlichen Anwendungen 1, HPT |
|  |
| **Handlungsdimension**  **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen |

**Lineare Funktionen - Erkennen des Funktionsgraphs**

**Kurzbeschreibung**

Die Schülerinnen und Schüler können eine lineare Funktion in verschiedenen Formen (Tabelle, Funktionsgleichung, Funktionsterm, grafisch im Koordinatensystem) darstellen

**Groblernziele**

Die Schülerinnen und Schüler

* können eine lineare Funktion in verschiedenen Formen (Tabelle, Funktionsgleichung, Funktionsterm, grafisch im Koordinatensystem) darstellen
* können den Anstieg und die Werte (Punkte) einer Geraden berechnen
* können lineare Funktionen mithilfe von k und d zeichnen, bzw. Funktionsgleichungen ablesen
* können einzelne Werte einer linearen Funktion mit und ohne Technologieeinsatz berechnen

**Lehrerinfos**

Die Schülerinnen und Schüler benötigen eventuell eine Einführung in die Verwendung der Technologie und Hilfe beim Erarbeiten und Üben.

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

**Vorkenntnisse**

Aus der aktuellen Schulstufe: Definition einer Funktion

**Technische Voraussetzungen**

(digitales) Schulbuch, PC, Laptop, Tablet, Internet Zugang für Videos