|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Angewandte Mathematik |
|  |
| **Schulart** |
| BHS  |
|  |
| **Schulstufe**  |
| 9 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 100 Minuten |
| **Erprobt mit** Mathematik mit wirtschaftlichen Anwendungen 1, HPT |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen |

**Binomische Formeln**

**Kurzbeschreibung**

Die Schülerinnen und Schüler wiederholen und üben die binomischen Formeln $\left(a\pm b\right)^{2}$ und $a^{2}-b^{2}$

**Groblernziele**

Die Schülerinnen und Schüler

* können die binomischen Formeln verwenden um Terme der Form $\left(a\pm b\right)^{2}$ und $a^{2}-b^{2}$ zu berechnen bzw. zu faktorisieren.
* können mit Termen rechnen
* können Rechenregeln für Potenzen mit ganzzahligen Exponenten verstehen und anwenden
* Einsatz von GeoGebra zum Rechnen
* können Online Übungen zum selbstständigen Üben verwenden

**Lehrerinfos**

Die Aufgaben können in Einzel- und/oder Partnerarbeit mit und ohne Technologieeinsatz durchgeführt werden.

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

**Vorkenntnisse**

Rechnen mit Termen, Distributivgesetz, Rechenregeln für Potenzen (Potenzen mit gleicher Basis werden multipliziert, indem man die Exponenten addiert.

**Technische Voraussetzungen**

(digitales) Schulbuch, PC, Laptop, Tablet, Internet Zugang für Videos