|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| Spanisch |
|  |
| **Schulart** |
| AHS |
|  |
| **Schulstufe**  |
| 9 (Anfängerunterricht) |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 100 Minuten  |
| **Erprobt mit** Perspectivas A1-A2 Austria, Veritas |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Anwenden |
|  |
|  |
|  |

**Flipped classroom – Wir lernen die irregulären Verben kennen**

**Kurzbeschreibung**

Die unregelmäßigen Verben im Spanischen stellen für viele Schülerinnen und Schüler eine erste Hürde dar.

Mit Hilfe eines Lernvideos haben die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe, sich die Systematik der irregulären Verben anzueignen. Anschließend füllen sie anhand des Videos eine Tabelle aus, mit welcher sie einen guten Überblick behalten können.

**Groblernziele**

Die Schülerinnen und Schüler

* können irreguläre Verben systematisieren und differenzieren
* können irreguläre Verben verstehen
* können irreguläre Verben in Wort und Schrift anwenden

**Vorkenntnisse**

Konjugation der regulären Verben

**Lehrerinfos**

Die Schülerinnen und Schüler bekommen zur Verfügung gestellt:

1. den Link zum Lernvideo

2. den Arbeitsauftrag

3. die auszufüllenden Tabellen

Sie lesen sich zunächst den Arbeitsauftrag durch und erfüllen mit Hilfe des Lernvideos die Punkte 1–4.

In weiterer Folge erarbeiten sie mit Hilfe des digitalen Schulbuchs die Punkte 5 und 6. (Perspectivas Austria A1, S150)

Nach dieser flipped classroom - Einheit soll mit den Schülerinnen und Schülern das Erlernte im Präsenzunterricht geübt werden. Neben herkömmlichen Verben-Übungen hierzu ein Beispiel:

Sie schreiben einige Wörter im Infinitiv an die Tafel.

Die Schülerinnen und Schüler sollen damit Fragen formulieren, die sie an ihre MitschülerInnen stellen.

Diese müssen auf die Frage wiederum mit einem Verb antworten. (Keine sí / no - Fragen)

Weiters eignet sich ein Brettspiel namens “La rana Lucas” wobei Teams sich gegeneinander im Schnellkonjugieren schlagen wollen.

<https://colegasele.wordpress.com/2014/04/06/el-juego-de-la-rana-lucas/>

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

**Technische Voraussetzungen**

(digitales) Schulbuch, PC, Laptop, Tablet, Internetzugang und Quizlet Account