|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| BWP |
|  |
| **Schulart** |
| BHS (HLW/HLT) |
|  |
| **Schulstufe** |
| 10 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| 50 Minuten Erarbeitung  50 Minuten Reflektion |
|  |
| **Erprobt mit**  Wirtschaft gestalten HLW I, Arbeitsbuch BW, öbv |
|  |
| **Handlungsdimension**  **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Verstehen, Anwenden, Analysieren |
|  |
|  |
|  |

**Nachhaltigkeit**

**Kurzbeschreibung**

Das Thema Nachhaltigkeit spielt im Bewusstsein vieler Menschen eine immer wichtigere Rolle, und auch für Unternehmen ist nachhaltiges Wirtschaften von große Bedeutung.

Die Schüler und Schülerinnen bearbeiten mit Hilfe des Arbeitsblattes das Thema Nachhaltigkeit. Als Basis dient das Schulbuch und zusätzliche Internetrecherche.

**Groblernziele**

Die Schüler und Schülerinnen können das ökonomische Prinzip erklären und mit dem Thema Nachhaltigkeit verbinden und kritisch diskutieren.

Bearbeitete Inhalte:

Das Prinzip der Nachhaltigkeit im ökonomischen Bezug, 3 Dimensionen(Säulen) der Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeit und Wirtschaften – ein Widerspruch? Agenda 2030 Sustainable Development Goals als Ergänzung und Anregung zur Diskussion

**Lehrerinfos**

Das Arbeitsblatt kann gut im Selbststudium erarbeitet werden. Wichtig erscheint aber dennoch, ca. 2 Unterrichtsstunden zur Verarbeitung der Inhalte und zur kritischen Diskussion einzuplanen.

Die Arbeitsblätter können digital im Word Dokument ausgefüllt werden. Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten eigenverantwortlich die Arbeitsaufträge in entsprechender Qualität, da diese als Grundlage für den künftigen Wirtschaftsunterricht essentiell sind.

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

**Vorkenntnisse**

RW 1. Jahrgang (wirtschaftliches Grundverständnis), Grundlagen Wirtschaft, Arbeitsteilung, Ein Produkt entsteht

**Technische Voraussetzungen**

(Digitales) Schulbuch, Laptop, Beamer, Lernplattform Moodle zum Austausch der Materialien