|  |
| --- |
| **Fach / Fächer** |
| BWP |
|  |
| **Schulart** |
| BHS (HLW/HLT) |
|  |
| **Schulstufe**  |
| 10 |
|  |
| **Zeitbedarf** |
| Insg. 150 – 200 Minuten50 Minuten Erarbeitung als Hausübung100 – 150 Minuten inkl. Vergleich der Lösungen |
|  |
| **Erprobt mit** Wirtschaft gestalten HLW I, Arbeitsbuch BW, öbv |
|  |
| **Handlungsdimension** **(Bloomsche Handlungsebenen)** |
| Wissen, Verstehen |
|  |
|  |
|  |

**Grundlagen der Wirtschaft**

**Kurzbeschreibung**

Die SchülerInnen sehen sich zuerst selbständig 4 unterschiedliche youtube-Videos an und beantworten dazu Fragen in AB 1 (flipped classroom), danach vertiefen sie ihr Wissen mit AB 2, welches sich auf das digitale Schulbuch bezieht.

**Groblernziele**

Die Schülerinnen und Schüler

* kennen den Einfluss und die Bedeutung von Wirtschaft im täglichen Leben und können die Auswirkungen des Wirtschaftens einschätzen;
* verstehen das Zusammenwirken der einzelnen Beteiligten am Wirtschaftsleben;
* verstehen den Zusammenhang zwischen knappen Ressourcen und Gütern;
* verstehen die grundlegende Funktionsweise von Märkten,
* können Arbeitsteilung in touristischen Betrieben erklären und kritisch beurteilen.

**Bearbeitete Inhalte:**

Güter, Grundlagen einer Wirtschaftsordnung, Wirtschaft und wirtschaften, das ökonomische Prinzip, Wirtschaftskreislauf, Umfeld- und Anspruchsgruppen.

**Lehrerinfos**

Beilage AB1a Grundlagen Wirtschaft Basis Lernvideos,

Beilage AB1b Grundlagen Wirtschaft Basis Schulbuch

Diese Arbeitsblätter können gut im Selbststudium erarbeitet werden. Wichtig erscheinen aber dennoch 1-2 Unterrichtsstunden zur Verarbeitung der Inhalte und zur kritischen Diskussion.

Die Arbeitsblätter können digital im Word Dokument ausgefüllt werden. Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten eigenverantwortlich die Arbeitsaufträge in entsprechender

Qualität, da diese als Grundlage für den künftigen Wirtschaftsunterricht essentiell sind.

**Schülerinfos**

s. Arbeitsblatt

**Vorkenntnisse**

RW 1. Jahrgang (wirtschaftliches Grundverständnis), Grundlagen Wirtschaft, Arbeitsteilung, Ein Produkt entsteht

**Technische Voraussetzungen**

(Digitales) Schulbuch, Laptop, Beamer, Lernplattform Moodle zum Austausch der Materialien