

Stakeholder

Verlage und
OER-Plattformen

Inhalte, Medien, Aufgaben, Lernsequenzen



Content

eduthek

Suchmaschine und Verrechnungsplattform

Broker

moodle
LMS^{at}

Benutzer- und Lernmanagement
Lernprozessdokumentation als Grundlage für
individualisiertes, adaptives Lernen

Learning

Lerngruppe

Abgegrenzter, virtueller Lernbereich
Lernmoderation durch Lehrkraft
Individuelle Unterstützung von Schüler/innen

Das digitale Schulbuch in der Lernplattform

- 1 Kurse in Lernplattformen als Container nutzen
- 2 Lehrkraft findet in eduthek die passenden Inhalte
- 3 Die Inhalte erscheinen im Kurs



- 4 Auf Lehrplan abgestimmtes „Kompendium“ unterschiedlicher Inhalte =

Digitales Schulbuch

SCORM-Paket im praktischen Beispiel

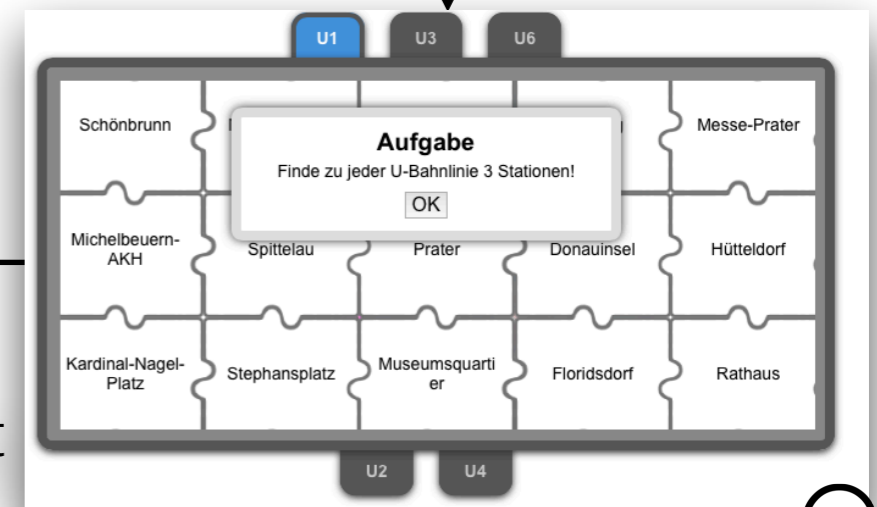


Schüler/in startet Aktivität

2

3

Inhalt wird vom Anbieter geladen und angezeigt



4
Resultat wird im Kurs gespeichert

6

Adaptiver Fortschritt erscheint automatisch

5

Lehrkraft hat sofort personalisierte Ergebnisse und kann individuell unterstützen

1
„Mein“ Kurs
angereichert mit „Lernpaketen“
Arbeit in abgegrenztem virtuellen Lernbereich
Intimität der Gruppe gewährleistet

Vorname / Nachname	E-Mail-Adresse	Versuch	Begonnen am	Versuch am	Bewertung
Robert Schrenk	robert.schrenk@phwien.at	1	Tuesday, 4. October 2016, 17:15	Monday, 10. October 2016, 10:18	100
		2	Monday, 7. November 2016, 11:31	Monday, 7. November 2016, 11:31	0